

## **Аннотация к программе дополнительного образования «Говорушки» для детей раннего и младшего дошкольного возраста (2-4 лет).**

Предложенная программа составлена учителем-логопедом И.С.Ибрагимовой на основе методического комплекта программы «Расти, малыш!» Н.В.Нищевой. Программа позволит детям в комплексе преодолеть ранние речевые нарушения, нормализовать неречевые психические функции, скорректировать моторную сферу, сформировать оптико-пространственный гнозис, а в дальнейшем социализироваться в детском саду. У детей раннего возраста отграничение темповых задержек речевого развития от случаев дизонтогенеза по типу раннего проявления системного нарушения всех сторон речи (ОНР) представляет собой достаточно сложную медико-психолого-педагогическую проблему. Раннее коррекционное воздействие на детей двух-трех лет может в значительной степени улучшить умственные способности, расширить импрессивную и экспрессивную речь, развить крупную и мелкую моторику.

Программа дополнительного образования «Говорушки» определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Цель программы – организация коррекционного пространства в условиях дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающего преодоление ранних речевых нарушений путем развития импрессивного и экспрессивного словаря через систему логопедических занятий.

Задачи программы:

- выявление уровня речевого развития ребенка;
- формирование общих речевых навыков у детей раннего дошкольного возраста;
- развитие всех компонентов устной речи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- развитие навыков общения, сотрудничества в группе сверстников и при взаимодействии с другими людьми;
- развитие физиологического дыхания, артикуляционного аппарата, мимики;
- развитие мелкой и крупной моторики;
- формирование правильной артикуляции звуков.

Решение задач, позволило спрогнозировать следующий результат освоения программы в виде целевых ориентиров:

- Ребенок владеет достаточным словарным запасом по лексическим темам.
- У ребёнка сформировано правильное речевое дыхание;
- Ребёнок обладает достаточной подвижностью артикуляционного аппарата;
- Ребёнок способен правильно выполнять артикуляции звуков отдельно и в слоговых рядах, дифференцировать гласные;